**PROMIENIOWANIE OJCOSTWA**

**XVIII Dzień Papieski 14 X 2018**

**Konspekt lekcji religii dla klas 4-6 szkoły PODSTAWOWEJ**

**Cele katechetyczne - wymagania ogólne:**
- pogłębienie świadomości dziecięctwa Bożego otrzymanego na chrzcie i płynących z tego zobowiązań;
- przygotowanie do obchodów XVIII Dnia Papieskiego i realizacji jego hasła.

**Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:**
- wymienia przykłady różnych znaczeń pojęcia „ojciec” i wyjaśnia je;

- podaje datę tegorocznego Dnia Papieskiego i źródło jego hasła;

- omawia znaczenie przyjścia Jezusa na ziemię dla człowieka i jego relacji z innymi ludźmi i z Bogiem;

- odnosząc się do fragmentu orędzia na XIV Światowy Dzień Młodych wyjaśnia „różne formy ojcostwa”;

- wylicza skutki i konsekwencje sakramentu chrztu.

**Metody i formy pracy**: scrabble, licytacja, lektura tekstów, mini-wykład, burza mózgów, śpiew; praca zbiorowa, praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:** tablica i mazaki/kreda (ew. litery z papieru i szpilki), fragment utworu K. Wojtyły „Promieniowanie ojcostwa”, fragment Orędzia na XIV Światowy Dzień Młodzieży, ew. kartki z tekstem Orędzia dla uczniów, kartki z niedokończonymi zdaniami, ew. plakat i obrazki XVIII Dnia Papieskiego, cd lub pendrive z piosenką i odtwarzacz.

**Modlitwa:**  *Ojcze nasz*

**Wstęp**

Scrabble: nauczyciel zapisuje w dwóch miejscach na tablicy litery „OJC\_\_\_\_\_\_” i rozsypane wokół nich N C E Z I Y Z A. Zadaniem uczniów jest ułożyć dwa wyrazy (można też przypiąć te litery do pleców wybranym uczniom i ustawić ich twarzami do tablicy. Reszta klasy musi podpowiedzieć im, w jakiej kolejności mają ustawić się, by powstały wyrazy: ojciec, ojczyzna).

Katecheta wyjaśnia, że te dwa zagadnienia pojawią się na lekcji, ponieważ oba dotyczą tegorocznego Dnia Papieskiego, który odbędzie się 14 X 2018r. pod hasłem „Promieniowanie ojcostwa” (zapisanie tematu w zeszytach: „XVIII Dzień Papieski – „Promieniowanie ojcostwa” (14.X.2018r.).

Licytacja – uczniowie podają jak najwięcej ról/ funkcji określanych pojęciem „ojciec”, np. ojciec założyciel, ojciec narodu, ojciec święty, ojciec biologiczny, ojciec chrzestny, ojciec duchowny, ojciec sukcesu, ojciec polskiej sceny … - w każdym wypadku określenie „ojciec” wskazuje na wyjątkową rolę danej osoby w pewnej działalności.

**Rozwinięcie**

Katecheta uświadamia uczniom, że hasło Dnia Papieskiego zaczerpnięte jest od tytułu dramatu Karola Wojtyły. Odczytuje fragment dzieła:

„Po jakimś długim czasie zdołałem zrozumieć, że nie chcesz, ażebym był ojcem, nie stając się dzieckiem. Dlatego właśnie przyszedł na świat Twój Syn. Jest On całkowicie Twój”[[1]](#footnote-1).

Praca w grupach:

Katecheta zapisuje na środku tablicy hasło: przyjście Jezusa na ziemię i niżej rysuje trzy kolumny. Uczniowie w trzech grupach (np. wg rzędów ławek) szukają odpowiedzi na pytania:

1. Przyjście Jezusa na ziemię dla mnie samego
2. Przyjście Jezusa dla mnie wobec innych ludzi
3. Przyjście Jezusa dla mnie wobec Boga

Po zakończonej pracy, katecheta zapisuje wybrane odpowiedzi (można np. ustalić, że każda grupa ma wskazać 3 odpowiedzi) i podsumowuje krótko stwierdzając, że dzięki ziemskiemu życiu Jezusa otrzymaliśmy zbawienie, Jezus jako Syn Boży uczy nas, że wszyscy ludzie są dziećmi jednego Ojca, co powinno być widoczne w ich postępowaniu, wreszcie Jezus uczy nas o Bogu, który jest miłosiernym Ojcem, więc powinniśmy zwracać się do Niego z ufnością i być z Nim w kontakcie.

Lektura Biblii J 3, 1-6. 16-17.

*Był wśród faryzeuszów pewien człowiek, imieniem Nikodem, dostojnik żydowski. Ten przyszedł do Niego nocą i powiedział Mu: "Rabbi, wiemy, że od Boga przyszedłeś jako nauczyciel. Nikt bowiem nie mógłby czynić takich znaków, jakie Ty czynisz, gdyby Bóg nie był z Nim". W odpowiedzi rzekł do niego Jezus: "Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci, jeśli się ktoś nie narodzi powtórnie, nie może ujrzeć królestwa Bożego". Nikodem powiedział do Niego: "Jakżeż może się człowiek narodzić będąc starcem? (…) Jezus odpowiedział: "Zaprawdę, zaprawdę, powiadam ci, jeśli się ktoś nie narodzi z wody i z Ducha, nie może wejść do królestwa Bożego. To, co się z ciała narodziło, jest ciałem, a to, co się z Ducha narodziło, jest duchem.*

*Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy, nie zginął, ale miał życie wieczne. Albowiem Bóg nie posłał swego Syna na świat po to, aby świat potępił, ale po to, by świat został przez Niego zbawiony*.

Mini-wykład: Godność dzieci Bożych jest tym, czego powinniśmy strzec w sobie. Przez chrzest stajemy się wolni nie „od” – obowiązków, ale „do” – do tego, by zawsze odmówić, gdy ktoś zagraża naszej wolności i godności. Warto o tym pamiętać teraz, gdy obchodzimy stulecie odzyskania niepodległości. Nasz kraj jest wolny, bo w trudnych czasach nie zabrakło osób, które nie pogodziły się z przemocą i niszczeniem wypracowywanej przez wieki wolności Ojczyzny. Aby walczyć o sprawę tak ważną jak niepodległość, wolność ojczyzny, trzeba najpierw dobrze rozumieć wolność. Wolność, jaką nam daje Bóg jest taką wolnością. Nie musimy zgadzać się na to, co nam nakazują inni, jeśli to sprzeciwia się Bożej woli i Bożej nauce. Dziś często coś reklamuje się jako „modne”, „nowoczesne” i odwrotnie – wyśmiewa się prawdzie wartości jak szacunek do ludzi, wiarę, prawdę, pracowitość.

Burza mózgów – jakie są współczesne zagrożenia dla wartości chrześcijańskich?

Mody przemijają, a Boża mądrość trwa od wieków. Czasem może być nam trudno przeciwstawiać się „nowoczesności” czy innym ludziom. Pamiętajmy wtedy, czyimi dziećmi jesteśmy i prośmy Ojca w niebie o pomoc.

**Zakończenie**

Prawda o tym, że Bóg jest naszym Ojcem, a my przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi, jest jedną z najważniejszych w naszej wierze. Papież Jan Paweł II tak pisał w orędziu na XIV Światowy Dzień Młodzieży w 1999r. (teksty można wydrukować i rozdać uczniom):

„W Kościele i w różnych środowiskach codziennego życia stawajcie się wiarygodnymi świadkami miłości Ojca! Postępujcie tak, aby można ją było dostrzec w waszych wyborach i postawach, w waszym stosunku do innych ludzi oraz gotowości służenia im zgodnie z wolą Boga i jego przykazaniami.

"Ojciec miłuje was". To wspaniałe orędzie zostaje złożone w sercu wierzącego, który niczym umiłowany uczeń Jezusa opiera głowę na piersi Mistrza i słucha słów Jego zwierzenia: "Kto (...) Mnie miłuje, ten będzie umiłowany przez Ojca mego, a również Ja będę go miłował i objawię mu siebie" (J 14, 21), bo "to jest życie wieczne: aby znali Ciebie, jedynego prawdziwego Boga, oraz Tego, którego posłałeś, Jezusa Chrystusa" (J 17, 3).

Odblaskiem miłości Ojca są różne formy ojcostwa, z jakimi stykacie się w życiu. Mam na myśli zwłaszcza waszych rodziców, którzy współpracują z Bogiem w przekazaniu wam życia i w opiece nad wami: czcijcie ich (por. Wj 20, 12) i okazujcie im wdzięczność! Myślę też o kapłanach i osobach konsekrowanych, którzy są waszymi przyjaciółmi, świadkami i mistrzami życia "dla waszego postępu i radości w wierze" (Flp 1, 25). Myślę o prawdziwych wychowawcach, którzy swoją dobrocią, mądrością i wiarą w istotnej mierze przyczyniają się do kształtowania waszego życia chrześcijańskiego, a tym samym w pełni ludzkiego. Za każdego z tych wartościowych ludzi, którzy towarzyszą wam na drogach życia, dziękujcie nieustannie Bogu”[[2]](#footnote-2).

Na zakończenie katecheta zachęca do udziału w obchodach Dnia Papieskiego informując o przebiegu Dnia w parafii i szkole, ewentualnie rozdaje obrazki pamiątkowe związane z tym Dniem.

**Praca domowa**

Uczniowie dokańczają w zeszytach zdania:

Zostałem ochrzczony……(data)

Jestem ochrzczony, więc muszę…

Jestem ochrzczony, więc powinienem…

Jestem ochrzczony, więc chcę…

(można podpowiedzieć uczniom, by w odpowiedziach sugerowali się pracą w grupach i tym, że chrzest uczynił nas dziećmi Bożymi, co powinno mieć konsekwencje dla nas samych, naszych relacji z innymi ludźmi oraz z Panem Bogiem, więc w tych trzech perspektywach można udzielić odpowiedzi).

Praca dla chętnych – zaprojektuj plakat lub mem o „odblaskach miłości Ojca”, o których pisał papież Jan Paweł II w Orędziu na XIV Światowy Dzień Młodzieży (można wybrać kategorię osób realizujących wg papieża różne formy ojcostwa).

**Modlitwa** śpiew: *Abba Ojcze*

Ty wyzwoliłeś nas Panie

Z kajdan i samych siebie

A Chrystus stając się bratem

Nauczył nas wołać do Ciebie:

Abba Ojcze! Abba Ojcze! Abba Ojcze! Abba Ojcze![[3]](#footnote-3)

opracowała:

 dr Aneta Rayzacher-Majewska

1. K. Wojtyła, „Promieniowanie ojcostwa”, w: tenże, „Poezje i dramaty”, Kraków 1999, s. 263. [↑](#footnote-ref-1)
2. Jan Paweł II, Orędzie na XIV Światowy Dzień Młodzieży, 1999, nr 3, [http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/778/pos/3/haslo/ojcostwo%20Boga,%20B%C3%B3g%20jako%20ojciec](http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/778/pos/3/haslo/ojcostwo%20Boga%2C%20B%C3%B3g%20jako%20ojciec) [30.05.2018]. [↑](#footnote-ref-2)
3. [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/626,abba\_ojcze/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/626%2Cabba_ojcze/) [30.05.2018]. [↑](#footnote-ref-3)