

WSTAŃCIE, CHODŹMY!

XIX Dzień Papieski 13 X 2019

KONSPEKT LEKCJI RELIGII DLA KLAS 1-4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ¹

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- pogłębienie znajomości podstawowych faktów i wybranych wydarzeń z życia Jana Pawła II;
- uświadomienie aktualności Jezusowego wezwania „Wstańcie, chodźmy” poprzez przykład i nauczanie Jana Pawła II.

Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:

- swoimi słowami omawia biblijne przykłady zapraszania uczniów do naśladowania Jezusa słowami „wstańcie, chodźmy”;
- podaje przykłady naśladowania Pana Jezusa dziś;
- wymienia podstawowe fakty z życia Jana Pawła II;
- wyjaśnia, dlaczego papież podczas pielgrzymki do Polski prosił o zstąpienie Ducha Świętego;
- podaje datę XIX Dnia Papieskiego i wylicza możliwości włączenia się w obchody tego dnia.

Metody i formy pracy

Śpiew, lektura opowiadań, analiza tekstu, mini-wykład lub prezentacja albo film; zmodyfikowany barometr uczuć, burza mózgów, słoneczko, praca plastyczna, praca z formularzem, wykreślanka, ew. gazetka lub wystawa lub ćwiczenie ruchowe.

Środki dydaktyczne prezentacja lub wycinki prasowe o papieżu Janie Pawle II, komputer lub odtwarzacz cd i nagrania wypowiedzi papieskich; karki z opowiadaniem, kartki z wydrukami wykreślanej i stóp; ewentualne materiały do przygotowania gazetki.

Modlitwa: Ps 104, 1ab i 24ac.29bc–30.31 i 34 (w razie potrzeby można odtworzyć nagranie Psalmu z YouTube, ewentualnie wyrecytować z uczniami po rozdaniu wszystkim tekstu lub wyświetleniu go). W klasie I możliwe jest zastąpienie Psalmu utworem „Duchu Święty, przyjdź”.

Refren: Niech zstąpi Duch Twój i odnowi ziemię.

Błogosław, duszo moja, Pana,
o Boże mój, Panie, Ty jesteś bardzo wielki.
Jak liczne są dzieła Twoje, Panie,
ziemia jest pełna Twych stworzeń.

Gdy odbierasz im oddech, marnieją

¹ Ze względu na różnice w poziomie i możliwościach uczniów z klas 1-4, w konspekcie zaproponowano różne propozycje metodyczne, więc katecheta może wybrać metody i środki adekwatne do potrzeb danej klasy. Przed przeprowadzeniem lekcji warto przygotować w szkole – w bibliotece lub na korytarzu gazetkę ścienną poświęconą papieżowi Janowi Pawłowi II, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pielgrzymki do Polski oraz z hasłem tegorocznego Dnia Papieskiego.

i w proch się obracają.
Stwarzasz je, napełniając swym duchem
i odnawiasz oblicze ziemi.

Niech chwała Pana trwa na wieki,
niech Pan się raduje z dzieł swoich,
Niech miła Mu będzie pieśń moja,
będę radował się w Panu.

Wstęp

Katecheta w prosty sposób przybliży uczniom cel zajęć, np. słowami:

Od 19 lat w październiku w Polsce obchodzony jest Dzień Papieski. Na dzisiejszej lekcji dowiedzie się, kiedy będziemy świętować ten dzień w tym roku i jakie będzie jego hasło. Poznacie też najważniejsze wiadomości o papieżu Janie Pawle II i wspólnie zastanowimy się, jak każdy z nas może wypełniać zadania, które papież zostawił Polakom, gdy pierwszy raz odwiedził nasz kraj jako Ojciec Święty.

Katecheta odczytuje (lub rozdaje do odczytania w klasach starszych) historyjki z załącznika nr 1, po czym krótko analizuje ich treść, np.

1. O której godzinie mama obudziła w sobotę Anię i Bartka? Dlaczego dzieci musiały wstać tak wcześnie? Skąd wracała babcia Krysi? W jaki sposób /w czym mieli pomóc babci Krysi?
2. Co robiły dzieci w niedzielę po śniadaniu? Jaka była reakcja dzieci na polecenie taty? Co postanowił tata?
3. Co przygotowywano w szkole? Co miało powstać z pieniędzy zebranych na festynie? Jaki pomysł na festyn miała III a? Co postanowili chłopcy z III b? Jakie słowa powtarzały się we wszystkich historyjkach jako zachęta do działania?

Katecheta zapisuje na tablicy te słowa lub przypina kartkę z napisem „Wstańcie, chodźmy”.

Rozwinięcie

Życiorys Jana Pawła II – katecheta przedstawia krótko życie i działalność Jana Pawła II w formie mini-wykładu lub prezentacji. Alternatywnie można poświęcić wcześniejszą lekcję papieżowi – wówczas w jej toku warto wykorzystać film o Janie Pawle II². Jeśli katecheta zdecyduje się na odtworzenie fragmentu filmu podczas niniejszej lekcji, należy włączyć nagranie od minuty 20.18. Tytułem wprowadzenia do filmu warto zauważyć, że młodość Karola Wojtyły, czyli późniejszego papieża przypadła na trudne czasy wojny, a on sam jako ksiądz, a potem biskup odważnie głosił naukę Pana Jezusa, chociaż w Polsce rządzą ludzie, którym nie podobało się mówienie o Bogu.

Lektura Biblii – katecheta wyjaśnia, że papieskie wezwanie „wstańcie, chodźmy” to słowa Pana Jezusa wypowiedziane do uczniów w Ogrodzie Oliwnym, przed męką. Podobne wezwanie Jezus kieruje wiele razy do różnych osób na kartach Ewangelii – bezpośrednio lub skłaniając człowieka do nawrócenia. Odczytanie fragmentów z ewentualnym komentarzem:

Mt 9,9 Jezus ujrzał człowieka imieniem Mateusz, siedzącego w komorze celnej, i rzekł do niego: «Pójdź za Mną!» On wstał i poszedł za Nim.

J 1, 38-39 - Jezus zaś odwróciwszy się i ujrawszy, że oni idą za Nim, rzekł do nich: «Czego szukacie?» Oni powiedzieli do Niego: «Rabbi! - to znaczy: Nauczycielu - gdzie mieszkasz?» 39

² <https://www.youtube.com/watch?v=ZiYIkcm5JLE>

Odpowiedział im: «Chodźcie, a zobaczycie». Poszli więc i zobaczyli, gdzie mieszka, i tego dnia pozostali u Niego.

Mk 16, 15-16 - I rzekł do nich: «Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu! 16 Kto uwierzy i przyjmie chrzest, będzie zbawiony; a kto nie uwierzy, będzie potępiony.

Analiza tekstów biblijnych – komu Pan Jezus polecił iść za Sobą? Jak reagowali na słowa Jezusa ci, którzy Go spotykali? Po co uczniowie Jezusa mają iść na cały świat?

Jeśli wcześniej została przygotowana gazetka o papieżu, katecheta zachęca uczniów do jej obejrzenia mówiąc: „Wstańcie, chodźmy... zobaczyć, w jaki sposób papież Jan Paweł II wypełniał polecenie Pana Jezusa i pójścia za Nim, naśladowania Go.

W razie braku gazetki czy wystawy, katecheta odtwarza prezentację lub krótkie nagranie ukazujące papieża w różnych miejscach, podczas spotkań z różnymi ludźmi, także podczas podróży do Polski. W miarę możliwości katecheta tak organizuje tę część zajęć, by uczniowie musieli wykonać pewien ruch, przejście w inne miejsce sali, a w ostateczności zarządza ćwiczenie ruchowe – marsz w miejscu.

Zmodyfikowany barometr uczuć – katecheta zadaje pytanie, a uczniowie mają zareagować adekwatnie do własnych odczuć: kciukiem w górę jeśli „łatwe”, kciukiem trzymanym poziomo (ani łatwe, ani trudne) lub kciukiem w dół (trudne) – Jakie jest do wypełnienia zadanie Pana Jezusa, by iść za Nim – łatwe czy trudne?

Mini-wykład – zależnie od wyników powyższego głosowania, katecheta odpowiednio podsumowuje (np. jeśli niewiele osób uzna to zadanie za trudne, katecheta może zauważyć, że dla niektórych jest to trudne zadanie i Pan Jezus o tym wie, dlatego daje nam pomoc – tak, jak dał pomoc Apostołom w głoszeniu Jego nauki, np., Piotrowi:

Odczytanie i analiza Dz 2, 1-4.14.

Kiedy papież odwiedził Polskę to wiedział, że ludziom jest trudno i niektórzy boją się „iść za Panem Jezusem”, czyli naśladować Go. Dlatego Jan Paweł II prosił Ducha Świętego o pomoc dla Polaków. Powiedział wtedy takie słowa (odczytanie słów papieża z pielgrzymki do Polski lub odtworzenie nagrania z tą wypowiedzią):

„I wołam, ja, syn polskiej ziemi, a zarazem ja: Jan Paweł II papież, wołam z całej głębi tego tysiąclecia, wołam w przeddzień święta Zesłania, wołam wraz z wami wszystkimi:

Niech zstąpi Duch Twój!

Niech zstąpi Duch Twój!

I odnowi oblicze ziemi.

Tej Ziemi.

Amen³.

<https://www.youtube.com/watch?v=s3mt8atGmQQ>

Burza mózgów – co to znaczy dziś „iść za Panem Jezusem”? Jak można to robić? Kto ma iść za Panem Jezusem? (odpowiedzi uczniów można zapisywać lub symbolicznie rysować w formie słoneczka wokół umieszczonego na tablicy napisu „Wstańcie, chodźmy”).

Zakończenie

³ <http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/538>

Na zakończenie każdy uczeń otrzymuje ślad stopy (można wykorzystać ślady z załącznika – zmodyfikowane wzory z Pinterest.com⁴ lub przygotować samodzielnie podobny szablon. Jeśli katecheta wie, że może powierzyć klasie takie zadanie, może zaproponować, by uczniowie na kartce odrysowali swoje stopy). Uczniowie rysują na śladach lub zapisują konkretną propozycję realizacji papieskiego wezwania „wstańcie, chodźmy...”. Jeśli czas pozwoli, następuje prezentacja prac według schematu: każdy uczeń zapowiada swą pracę słowami „Wstańcie, chodźmy...” np. „...posprzątać zabawki, żeby ucieszyć rodziców”; „...do kościoła, żeby spotkać się z Panem Jezusem” lub „...pomóc ludziom, którzy jeszcze nie słyszeli o Panu Bogu”.

Uczniowie klasy 4 mogą na śladach zapisać hasło-zachętę do działania, rozpoczynające się słowami „Wstańcie, chodźmy...”.

Przygotowane przez uczniów ślady stóp katecheta może przymocować do rozciągniętego sznurka klamerkami do bielizny lub taśmą klejącą. Można też po wcześniejszym ustaleniu z księdzem proboszczem zebrać prace i rozdawać w parafii chętnym w Dzień Papieski.

Katecheta zachęca do włączenia się w obchody Dnia Papieskiego w szkole i w parafii, ewentualnie rozdaje pamiątkowe obrazki Dnia Papieskiego.

Praca domowa

Klasa I – ozdobienie kartki z załącznika „Dzień Papieski Wstańcie, chodźmy!” – pracę można rozpocząć już na lekcji, a w domu uczniowie z pomocą rodziców odszukują obrazek Jana Pawła II lub jego zdjęcie z gazet, kalendarza ew. z Internetu i wklejają pomiędzy napisy.

Klasy 2-3 – uczniowie otrzymują skopiowane wykreślaniki; mają za zadanie odnaleźć wszystkie wyrazy i wykreślić je, następnie odczytać pozostałe litery i zapisać hasło.

Klasa 4 – uczniowie w domu z pomocą rodziców lub dostępnych źródeł odszukują odpowiedzi na podane hasła, znajdują je w wykreślanice i wykreślają, a z pozostałych liter odczytują hasło i zapisują je w zeszycie.

Zadanie dla chętnych

Zapoznanie się z „Listem do dzieci”, przemówieniem do dzieci pierwszokomunijnych w Zakopanem lub przesłanie papieża z okazji 160-lecia Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci i ułożenie na podstawie wybranego dokumentu wypowiedzi na temat „Wstańcie, chodźmy”, w której będzie wyrażona główna myśl papieża z przeczytanego źródła.

Modlitwa – spontaniczna modlitwa dziękczynna za Jana Pawła II lub za jego wstawiennictwem o potrzebną pomoc w naśladowaniu Jezusa.

opracowała:

dr Aneta Rayzacher-Majewska

⁴ <https://pl.pinterest.com/pin/244883298461685963/>

Załącznik nr 1

1.

- Aniu, Bartku, pobudka! – zawołała mama wchodząc do pokoju dzieci.
- Co? Dopiero szósta rano... - powiedziała Ania patrząc na zegarek.
- Jest sobota, mogę spać ile chcę! – dodał Bartek i zasłonił się kołdrą.
- Tak, jest sobota, szósta rano – potwierdziła mama - ale dziś wyjątkowo nie wyśpicie się. Babcia Kryśka dziś wychodzi ze szpitala. Jest po chorobie, będzie chodzić o kulach, więc posprzątam jej mieszkanie i zrobimy zakupy, by sama nie musiała tego robić. Wstańcie, chodźmy, by zdążyć ze wszystkim zanim babcia wróci!

2.

W niedzielę po śniadaniu dzieci oglądały ulubioną bajkę. W pewnej chwili tata wszedł do pokoju.

- Koniec bajki, idziemy do kościoła – powiedział wyłączając telewizor.
- Tato... jeszcze pół godziny! – zawołał niezadowolony Kacper
- Za pół godziny to zaczyna się Msza – dodała mama przynosząc Kacprowi białą koszulę i spinki do włosów dla Kasi.
- Jestem taka zmęczona – jęknęła Kasia – nie możemy iść później?
- O nie, nic z tego – odpowiedział tata – najpierw spotkamy się z Panem Jezusem, a potem pomyślimy, jak jeszcze miło można spędzić ten dzień. Wstańcie, chodźmy, żeby się nie spóźnić!

3. Przed końcem lekcji do klasy III b przyszła przewodnicząca samorządu szkolnego. Miała do przekazania ogłoszenie:

- Dziś na długiej przerwie w sali gimnastycznej będzie spotkanie organizacyjne przed festynem misyjnym. Zbieramy pieniądze na budowę kościoła i szkoły w Kamerunie. Zapraszam wszystkich!

Na przerwie chłopcy siedzieli w bufecie, gdy nagle podszedł do nich pan Łukasz od ligi szóstek piłkarskich.

- Chłopaki, a wy nie w sali gimnastycznej? Drużyna z III a zaproponowała w ramach festynu mecz piłki nożnej. Dochód z biletów będzie przeznaczony na misję. Tylko... jeszcze nie mają z kim zagrać...

Po jego odejściu chłopcy popatrzyli na siebie.

- Ta III a wcale ta dobrze nie gra... - odezwał się Marek.
- Wcale nie potrafią grać! Ciągłe faulują! – dodał Krzysiek.
- Nie to, co my! Ogramy ich 10:0! – zawołał Patryk podnosząc się z krzesła – Wstańcie, chodźmy na to spotkanie!





DZIEŃ PAPIESKI

WSTAŃCIE,
CHODŹMY!

Wykreślanka

Dla klas 2-3 – wyrazy do wykreślenia:

Poziomo: Karol, Kraków, Papieski, Seminarium,

Pionowo: Kardynał, Biblia, Ojciec, Lolek, Wstańcie, Kremówki, Wadowice

K	A	R	O	L	D	A	Z	K	W
A	I	E	Ń	O	P	W	A	R	A
R	B	P	O	L	I	S	E	E	D
D	I	S	J	E	K	T	I	M	O
Y	B	W	C	K	R	A	K	Ó	W
N	L	S	I	T	A	Ń	Ń	W	I
A	I	C	E	I	E	C	C	K	C
Ł	A	H	C	O	D	I	Ż	I	E
M	Y	P	A	P	I	E	S	K	I
S	E	M	I	N	A	R	I	U	M

Dla uczniów klasy 4:

Hasła poziomo:

Imię Wojtyły

Miasto, którego biskupem był Jan Paweł II nim został papieżem

Taki dzień obchodzimy w tym roku 13 października

Szkoła dla księży

Hasła pionowo:

...Sapieha udzielił święceń przyszłemu papieżowi

Księga o Bogu dobrze znana Janowi Pawłowi II

... święty to inaczej papież

„..., chodźmy” – powiedział Jezus do uczniów w noc przed męką

Ciastka, które podobno jadł z kolegami Jan Paweł II w młodości

Miasto rodzinne Jana Pawła II

Pozostałe litery czytane poziomo od góry utworzą hasło – należy wpisać je do zeszytu.