

WSTAŃCIE, CHODŹMY!

KONSPEKT LEKCJI RELIGII DLA KLAS 5-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- pogłębienie właściwego rozumienia podążania za Chrystusem w różnych sytuacjach życiowych
- motywowanie uczniów do udziału w obchodach Dnia Papieskiego i podążania za Panem Jezusem

Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wylicza formy świadczenia o wierze w różnych grupach społecznych i sytuacjach życiowych
- uzasadnia konieczność naśladowania i podążania za Chrystusem;
- wyjaśnia, w jaki sposób podążanie za Chrystusem realizowało się w życiu św. Jana Pawła II
- po lekcji opowiada własnymi słowami historię życia św. Jana Pawła II
- omawia znaczenie pierwszej pielgrzymki do Polski Ojca Świętego św. Jana Pawła II

Metody i formy pracy: pogadanka, dyskusja, mini-wykład, burza mózgów, śpiew, wykonywanie rysunków, rebus, praca zbiorowa, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: arkusze papieru do pracy w grupach, nagrania z piosenką, rzutnik multimedialny.

Wstęp

Po modlitwie i czynnościach organizacyjnych nauczyciel poleca zapisać uczniom w zeszyte zdanie – „Być chrześcijaninem to znaczy...”, uczniowie samemu kończą zdanie. Po chwili następuje odczytanie wyników pracy i zapisanie ich na tablicy. Następuje krótka pogadanka

dotycząca tego, w jaki sposób można świadczyć o wierze. Nauczyciel powinien powiedzieć, że osoby święte w sposób szczególny ukazują nam, jak należy naśladować Chrystusa. Przykładem takiej postawy jest św. Jan Paweł II, który poszedł za Chrystusem i zachęcał do tego celu ludzi. Nauczyciel przez mini-wykład powinien krótko naświetlić uczniom sytuację, jaka panowała w Polsce w czasach pierwszej pielgrzymki św. Jana Pawła do Polski oraz przybliżyć jego historię.

Rozwinięcie

Nauczyciel mówi, że każdy chrześcijanin wezwany jest, aby iść za Chrystusem w różnych sytuacjach życiowych. Uczniowie dzieleni się na grupy. Każda grupa otrzymuje dużą ryzę papieru i zadanie, aby metodą burzy mózgów wytworzyć jak najwięcej odpowiedzi do pytania:

Grupa 1: Jak możemy okazać, że idziemy za Chrystusem w rodzinie?

Grupa 2: Jak możemy okazać, że idziemy za Chrystusem w szkole?

Grupa 3: Jak możemy okazać, że idziemy za Chrystusem wśród kolegów?

Grupa 4: Jak możemy okazać, że idziemy za Chrystusem w Internecie?

Każda odpowiedź ma zostać zapisana różnokolorowymi pisakami i do każdej należy wykonać prosty rysunek, który według grupy najlepiej przedstawi daną czynność.

Po zakończeniu pracy wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i przypinają do niej swój plakat, grupa wspólnie tłumaczy dlaczego zdecydowała się na takie odpowiedzi.

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów. Na zakończenie tej części lekcji nauczyciel rozdaje uczniom kartki z tekstem piosenki „Barka” (lub wyświetla, jeśli sala wyposażona jest w pomoce multimedialne) i wyjaśnia, że jest to utwór, który bardzo lubił św. Jan Paweł II. Następuje wspólne odśpiewanie utworu.

Barka

Pan kiedyś stanął nad brzegiem,
Szukał ludzi gotowych pójść za Nim;
By łowić serca
Słów Bożych prawdą.

Ref.: O Panie, to Ty na mnie spojrzales,
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,
Razem z Tobą nowy zacznę dziś łów.

2. Jestem ubogim człowiekiem,
Moim skarbem są ręce gotowe
Do pracy z Tobą
I czyste serce.

Ref.: O Panie, to Ty na mnie spojrzales,
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,
Razem z Tobą nowy zacznę dziś łów.

3. Ty, potrzebujesz mych dłoni,
Mego serca młodego zapalem
Mych kropli potu
I samotności.

Ref.: O Panie, to Ty na mnie spojrzales,
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,
Razem z Tobą nowy zacznę dziś łów.

4. Dziś wypłyniemy już razem
Łowić serca na morzach dusz ludzkich
Twojej prawdy siecią
I słowem życia.

Ref.: O Panie, to Ty na mnie spojrzales,
Twoje usta dziś wyrzekły me imię.
Swoją barkę pozostawiam na brzegu,
Razem z Tobą nowy zacznę dziś łów

Zakończenie

Krótką dyskusja z uczniami dotycząca tego, jak rozumieją hasło tegorocznego Dnia Papieskiego „Wstańcie, chodźmy!”. Nauczyciel powinien pytaniami i wskazówkami

naprowadzić uczniów na właściwe zrozumienie tematu. Na zakończenie uczniowie wykonują rebus do hasła „Wstańcie, chodźmy!” i prezentują wyniki w klasie.

Praca domowa (do wyboru)

1. Przygotuj prezentację multimedialną dotyczącą Kardynała Stefana Wyszyńskiego, którą następnie przedstawiś w klasie (minimalna ilość slajdów 8, maksymalna 12) (zadanie dodatkowe)
2. Kim chciałbyś zostać w przyszłości? W jaki sposób będziesz mógł iść za Chrystusem wykonując taki zawód? Napisz wypracowanie.

opracował:
dr Michał Małek