

WSTAŃCIE, CHODŹMY!

KONSPEKT LEKCJI RELIGII DLA KLAS 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- pogłębienie rozumienia potrzeby budowania Królestwa Bożego na ziemi
- motywowanie uczniów do udziału w obchodach dnia papieskiego i podążania za Panem Jezusem

Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wymienia problemy współczesnego świata i rozumie, jak można nieść pomoc człowiekowi cierpiącemu w różnych sytuacjach
- wskazuje na konieczność naśladowania i podążania za Chrystusem
- po lekcji własnymi słowami wyjaśnia hasło tegorocznego Dnia Papieskiego – „Wstańcie, chodźmy!”
- po lekcji opowiada historię życia św. Jana Pawła II
- omawia znaczenie pierwszej pielgrzymki do Polski Ojca Świętego św. Jana Pawła II

Metody i formy pracy: pogadanka, dyskusja, mini-wykład, burza mózgów, śpiew, pisanie SMS, dobieranie obrazów, praca zbiorowa, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: Film, rzutnik, nagranie z piosenką, kartki z tekstem piosenki, obrazy.

Wstęp

Nauczyciel poprzez mini-wykład przybliży uczniom postać św. Jana Pawła II. Należy zwrócić szczególną uwagę na pierwszą pielgrzymkę Ojca Świętego do Polski oraz sytuację, jaka panowała wtedy w naszej ojczyźnie. Możliwe, że uczniom trzeba będzie wyjaśnić podstawowe pojęcia. Uwzględniając wiek uczniów powinno się zwrócić uwagę, na fakt, że

św. Jan Paweł II głosił prawdę nie bojąc się osądu czy potępienia ze strony innych ludzi. Uczniowie powinni zastanowić się nad swoim postępowaniem i tym, czy zawsze potrafią bronić wiary i prawdy, czy czasem powstrzymuje ich od tego lęk przed reakcją rówieśników. Na zakończenie tej części lekcji nauczyciel wyświetla film przedstawiający fragment homilii św. Jana Pawła II wygłoszonej na Placu Zwycięstwa w Warszawie 2.06.1979 r., ze słynnymi słowami „Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi”.

Rozwinięcie

Metodą burzy mózgów uczniowie zastanawiają się nad tym, jakie rzeczy na ziemi wymagają odnowienia – jakie są zjawiska lub relacje społeczne, które w sposób szczególny smucą Boga i sprzeciwiają się godności człowieka. Wyniki pracy zostają zapisane na tablicy.

Nauczyciel rozdaje uczniom tekst piosenki (lub wyświetla ją na rzutniku) – „Niechaj zstąpi Duch Twój”. Następuje wspólne odśpiewanie.

Niechaj zstąpi Duch Twój i odnowi Ziemię,
życiodajny spłynie deszcz
na spragnione serca. Obmyj mnie
i uświęć mnie, uwielbienia niech popłynie pieśń /x2

Chwała

Jezusowi, który za mnie życie dał

Chwała

Temu, który pierwszy umiłował mnie

Jezus

tylko Jezus Panem jest.

Niechaj zstąpi Duch Twój i odnowi Ziemię,
życiodajny spłynie deszcz
na spragnione serca. Obmyj mnie
i uświęć mnie, uwielbienia niech popłynie pieśń /x2

Chwała

Jezusowi, który za mnie życie dał

Chwała

Temu, który pierwszy umiłował mnie

Jezus

tylko Jezus Panem jest.

Po zakończeniu śpiewu nauczyciel wyjaśnia uczniom, że każdy katolik jest wezwany do budowania Królestwa Bożego już na ziemi. Nie można tylko dostrzegać zjawisk negatywnych i się im przyglądać. Zamiast tego każdy chrześcijanin jest wezwany, by iść za Panem Jezusem. Przykładem może być św. Jan Paweł II, który walczył ze złem i sprzeciwiał się niedostrzeganiu godności człowieka.

Uczniowie w parach mają za zadanie znaleźć możliwe rozwiązania problemów i negatywnych zjawisk wypisanych na tablicy.

Następuje przedstawienie wyników pracy, w przypadku trudności nauczyciel powinien naprowadzić uczniów na właściwe odpowiedzi. Należy wskazać, że istnieją sytuacje np. nieuleczalna choroba, w których możemy pomóc drugiemu człowiekowi jedynie poprzez obecność przy nim w trudnych chwilach.

Zakończenie

Na zakończenie ma miejsce krótka pogadanka dotycząca tego, jak uczniowie rozumieją hasło tegorocznego dnia papieskiego. Nauczyciel może wybrać następujące zadania:

1. Uczniowie wybierają zdjęcie spośród przyniesionych przez nauczyciela, które według nich najlepiej będzie obrazować hasło „Wstańcie, chodźmy!”.
2. Jeśli uczniowie mają dostęp do telefonów komórkowych z dostępem do Internetu muszą odnaleźć grafikę, która według nich najlepiej zobrazuje hasło „Wstańcie, chodźmy!”.
3. Uczniowie piszą SMS (na telefonie komórkowym lub w zeszycie), w którym zachęcą kolegę/koleżankę do wzięcia udziału w tegorocznym Dniu Papieskim i wyjaśnią dlaczego warto to zrobić.

Zależnie od wyboru nauczyciela następuje odczytanie wyników pracy lub prezentacja obrazów. Uczniowie pokrótce omawiają wyniki swojej pracy. Nauczyciel podsumowuje lekcję i zachęca uczniów do naśladowania św. Jana Pawła II i podążania za Chrystusem.

Praca domowa (do wyboru)

1. Wykonaj plakat zachęcający osoby w twoim wieku do zapoznania się z nauczaniem św. Jana Pawła II.

2. Przeprowadź wywiady z 3 wybranymi dorosłymi osobami (rodzice, dziadkowie, nauczyciele itd.), w którym zapytasz ich, w jaki sposób nauczanie św. Jana Pawła II wpłynęło na ich życie i jakie mają wspomnienia związane z pielgrzymkami Ojca Świętego do Polski.

opracował:
dr Michał Małek