

**KONSPEKT KATECHEZY**  
**Szkoła Średnia**  
**XX Dzień Papieski – „TOTUS TUUS”**

**Temat katechezy:** Maryja towarzyszką mojego życia

**I. Założenia edukacyjne**

**1. Cel katechezy - wymagania ogólne**

- Ukazanie w jaki sposób Maryja może być towarzyszką życia młodego człowieka
- Kształtowanie postawy zawierzenia Maryi swojego życia w modlitwie różańcowej

**2. Metody i techniki:** burza mózgów, analiza tekstu biblijnego, pokaz i analiza tekstu.

**3. Środki dydaktyczne:** kartki, Pismo Święte, komputer, projektor, tablica, kreda/marker, teksty wypowiedzi św. Jana Pawła II, karteczki z sigłami.

**II. Przebieg katechezy**

**0. Modlitwa:**

**K:** Czas katechezy, który jest przed nami, a także sprawy – te trudne oraz radosne, które nosimy w naszych sercach zawierzymy Chrystusowi przez ręce Maryi. Pod Twoją obronę...

**1. Sytuacja egzystencjalna**

*Katecheta rozdaje uczniom jednakowe karteczki i prosi ich o wykonanie następującego zadania.*

**K:** Napiszcie na kartce z jakimi trudnymi sytuacjami mierzycie się w życiu wy lub wasi rówieśnicy. Mogą być to przeżywane dylematy, jednorazowe wydarzenia lub też sytuacje ciągnące się przez dłuższy czas. Wypiszcie dwie takie sytuacje.

*Katecheta zbiera kartki i miesza. Następnie ponownie rozdaje je uczniom i prosi, aby po kolei odczytali ich treść. Sytuacje i problemy wypisuje na tablicy. Następnie komentuje krótko wypisane sytuacje oraz zwraca się do uczniów.*

**K:** U kogo w wymienionych sytuacjach możemy szukać pomocy? Jakimi cechami odznacza się osoba, która może nam pomóc?

*Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów. Na tablicy zapisuje „empatia”, „zaufanie”, „zdolność rozwiązywania problemów”. Następnie stawia problem katechezy.*

**POSTAWIENIE PROBLEMU:** Wśród osób, które mogą być dla was pomocą w przeżywanych trudnościach i dylematach wymieniliście przyjaciół, rodziców, specjalistów w różnych dziedzinach. Osoby, które mogą udzielić nam pomocy powinny odznaczać się: empatią, zdolnością do słuchania i do rozwiązania problemu, być godne zaufania.. Dziś dowiemy się kto może stać się dla was szczególną towarzyszką życia? Naszym przewodnikiem będzie zaś św. Jan Paweł II.

## 2. Treść orędzia zbawczego

Wysłuchajcie fragmentu homilii św. Jana Pawła II, którą wygłosił w Częstochowie 17 czerwca 1999 r.

*Katecheta może odtworzyć nagranie – czas 9:20-10:35:*

<https://youtu.be/7HLvDWiG9nc?t=560> (stan z dnia 21 sierpnia 2020 r.)

*lub odczytuje słowa św. Jana Pawła II:*

Przyzwyczajaliśmy się mówić o tym wszystkim Tej, która w szczególny sposób jest obecna w tajemnicy Chrystusa i Kościoła, w tajemnicy każdego człowieka. Maryja, jako Matka Zbawiciela jest także Matką całego Ludu Bożego i towarzyszy mu na drogach wiary i codziennego życia. Ona jest także Matką naszego Narodu, który od wieków Ją czci jako swoją Królową.

Raduję się dzisiaj, że dane mi jest stanąć raz jeszcze na tym świętym miejscu, [na tym] szczególnym miejscu modlitwy i spojrzeć z bliska w Jasnogórskie Oblicze naszej Matki. [Ja wam dziękuję, za to, żeście na mnie licznie oczekiwali.] Ona przez swoją «wiarę, miłość i doskonałe zjednoczenie z Chrystusem» (por. Lumen gentium, 63) stała się dla nas żywym wzorcem świętości i miłości Kościoła.

(źródło: <http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/719>)

*Następnie katecheta prowadzi dialog z uczniami.*

**K:** Kogo św. Jan Paweł II wskazuje jako powierniczkę naszych spraw? Na jakie kategorie problemów zwrócił uwagę Papież Polak?

*Katecheta zbiera wypowiedzi uczniów i podsumowuje. Następnie zwraca się do nich słowami.*

**K:** Św. Jan Paweł II wzywając do zawierzenia Maryi opierał się przede wszystkim na własnym doświadczeniu. Posłuchajcie co powiedział do młodzieży zgromadzonej w Rzymie w 2003 roku w Niedzielę Palmową:

*Katecheta odczytuje tekst:*

Przyjąć Maryję do swego domu, do swojego życia, to przywilej każdego wiernego. Przywilej przede wszystkim na chwile trudne, takie jak te, które i wy, młodzi, często

przeżywacie w tym czasie swojego życia. Pamiętam jak takim momentem dla mnie, kiedy byłem młody i pracowałem w zakładach chemicznych, było odnalezienie tych słów: Totus Tuus. Mocą tych słów mogłem przejść przez doświadczenie strasznej wojny, straszliwą okupację nazistowską, a później także przez inne trudne powojenne doświadczenia. Możliwość przyjęcia Maryi do swojego domu, do swego życia, jest propozycją dla nas wszystkich.

Dzisiaj, z tych właśnie motywów, chcę was zawierzyć Maryi. Najdrożsi, mówię to wam z doświadczenia, otwórzcie dla Niej drzwi waszego życia! Nie lękajcie się otworzyć na oścież drzwi waszych serc Chrystusowi za pośrednictwem Tej, która chce zaprowadzić was do Niego, abyście byli uwolnieni od grzechu i śmierci! Ona pomoże wam wsłuchać się w Jego głos i odpowiedzieć »tak« na każdy plan, jaki Bóg przewidział dla was, dla waszego dobra i dla dobra całej ludzkości.

*Następnie katecheta podejmuje dialog z uczniami.*

**K:** Co oznaczają słowa „TOTUS TUUS”? Do jakich doświadczeń ze swojego życia odwoływał się św. Jan Paweł II? W jaki sposób Maryja przychodzi z pomocą człowiekowi?

*Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów i zaprasza ich do zadania.*

Osoba, do której możemy zwrócić się z naszymi problemami ma przede wszystkim cechować się empatią – zdolnością wczucia się w przeżywaną przez nas sytuację. Zobaczmy jak ma się to do Maryi. Chciałbym, abyście przeanalizowali historię jej życia zapisaną na kartach Ewangelii poszukując odpowiedzi na pytanie – z jakimi trudnościami mierzyła się Maryja w życiu? Spróbujcie zainspirować się i znaleźć podobieństwa z sytuacjami, które wypisaliście na tablicy.

*Katecheta rozdaje każdemu uczniowi sigiel, prosi o odnalezienie tekstu w Piśmie Świętym (może skorzystać z wydania książkowego lub aplikacji mobilnej). Uczniowie indywidualnie analizują teksty. Następnie katecheta stawia im dwa pytania. W razie trudności z odpowiedzią na podstawowe pytania katecheta może zastosować pytania dodatkowe).*

*Pytania podstawowe:*

- Jakie wydarzenie ukazuje analizowany fragment?
- Z jakimi trudnościami mierzyła się Maryja?

**Tekst I – Łk 1,26-38**

*Pytania dodatkowe:*

- Jakie plany życiowe miała Maryja, a jak zmieniło je spotkanie z aniołem?

**Tekst II – Mt 1,18-25**

*Pytania dodatkowe:*

- Co stałoby się z Maryją gdyby Józef oskarżył ją o cudzołóstwo?
- Jak czuła się Maryja, gdy Józef chciał ją zostawić?

### **Tekst III – Łk 2,1-7**

*Pytania dodatkowe:*

- Jakie trudności towarzyszyły narodzeniu Jezusa?

### **Tekst IV – Łk 2,22-24.33-35**

*Pytania dodatkowe:*

- Jaki był status materialny Józefa i Maryi?
- Co jest treścią proroctwa, które usłyszała Maryja?
- Co będzie źródłem jej cierpienia?

### **Tekst V – Mt 2,13-15**

*Pytania dodatkowe:*

- Jakie okoliczności towarzyszyły narodzeniu Jezusa?
- Jaki wyglądały pierwsze lata życia Świętej Rodziny?

### **Tekst V – Łk 4,41-50**

*Pytania dodatkowe:*

- Co mogła czuć Maryja kiedy zagubiła Jezusa?
- Co mogła czuć, gdy usłyszała wypowiedź Jezusa po odnalezieniu?

### **Tekst VI – J 19,25-27**

*Pytania dodatkowe:*

- Wobec jakiego cierpienia Maryja stanęła podczas drogi krzyżowej?

*Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów wskazując na podobieństwa pomiędzy ich problemami, a historią życia Maryi. Następnie zwraca się do nich słowami.*

**K:** Widzimy, iż Maryja może być tą, która rozumie wasze problemy. To jednak nie wystarczy. Potrzebna jest jeszcze zdolność do pomocy. O niej mówił św. Jan Paweł II w Wilnie 5 września 1993 r.

*Katecheta odtwarza nagranie (od 6:20 do końca)*

<https://youtu.be/MnoNxIZeF6Y?t=385> (Stan z dnia 21 sierpnia 2020 r.)

**K:** Św. Jan Paweł II znów nie tylko mówił o szczególnej sile zawierzenia Maryi, ale sam jej doświadczył. Posłuchajcie

*Katecheta odtwarza nagranie (całość)*

<https://www.youtube.com/watch?v=VrfOsqftrp8> (Stan z dnia 21 sierpnia 2020

r.)

*Następnie zadaje uczniom pytania*

**K:** W jaki sposób św. Jan Paweł II doświadczył szczególnego działania Maryi w swoim życiu?

### **3. Aktualizacja odkrytej prawdy**

*Katecheta zwraca się do uczniów.*

**K:** Postawa zawierzenia Maryi jest dostępna dla każdego. Jak ją przeżywać uczy nas sam św. Jan Paweł II. Posłuchajcie relacji jego osobistego sekretarza kard. Stanisława Dziwisza.

*Katecheta odtwarza nagranie (od 5:50 do 7:40)*

<https://youtu.be/MQQG3RTZSL4?t=320>

*Katecheta zwraca się do uczniów z pytaniem:*

**K:** W jaki sposób możemy kształtować w sobie postawę zawierzenia Maryi?

*Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów. Następnie zwraca się do uczniów.*

**K:** Zawierzenie Maryi to nie tylko powierzanie jej naszych problemów. Ma ono jeszcze jeden aspekt.

*Katecheta odtwarza nagranie (od 19:20 do 20:33)*

<https://youtu.be/7HLvDWiG9nc?t=1160>

**K:** Czego uczy nas Maryja? Czego od nas oczekuje?

*Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów.*

### **4. Zapis do zeszytu – notatka:**

Przyjąć Maryję do swego domu, do swojego życia, to przywilej każdego wiernego. Przywilej przede wszystkim na chwile trudne, takie jak te, które i wy, młodzi, często przeżywacie w tym czasie swojego życia. (...) Totus Tuus - mocą tych słów mogłem przejść przez doświadczenie strasznej wojny, straszliwą okupację nazistowską, a później także przez inne trudne powojenne doświadczenia. Możliwość przyjęcia Maryi do swojego domu, do swego życia, jest propozycją dla nas wszystkich. (św. Jan Paweł II. 10 kwietnia 2003 r. Rzym)

### **5. Praca domowa**

Przygotowanie rozważania jednej tajemnicy różańcowej, ukazując to jak Maryja jest w stanie nas zrozumieć, a także do czego pragnie nas zaprosić i nauczyć.

### **6. Modlitwa**

**K:** Na koniec pomódlmy się słowami, który św. Jan Paweł II zawierzył młodzieź Maryi w 2003 r. w Rzymie

*Tobie, słodka Matko, której opieki zawsze doznawałem, dziś wieczór ponownie ich powierzam. Pod Twym płaszczem, w Twojej opiece szukają oni schronienia. Ty, Matko Bożej łaski, pozwól im rozbłysnąć urodą Chrystusa!*

*To młodzi tego wieku, którzy u zarania nowego tysiąclecia przeżywają jeszcze niepokoje płynące z grzechu, nienawiści, przemocy, terroryzmu i wojny. Ale są to ci sami młodzi, na których Kościół patrzy z ufnością, świadomy, że przy pomocy Bożej łaski uda im się wierzyć i żyć, jak przystało świadkom Ewangelii w dzisiejszym dobie historii.*

*O Maryjo, pomóż im odpowiedzieć na ich powołanie. Prowadź ich do poznania prawdziwej miłości i błogosław ich uczuciom. Wspieraj ich w chwilach cierpienia. Uczynź z nich nieustraszonych zwiastunów wielkanocnego pozdrowienia Chrystusa: Pokój wam!*

*Razem z nimi, zawierzam Ci raz jeszcze także i siebie i z ufną miłością powtarzam Ci: Totus tuus ego sum! Cały jestem Twój! I każdy z nich razem ze mną woła do Ciebie: Totus tuus! Totus tuus!*

Amen.

(Źródło:

<http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/788/pos/5/haslo/TOTUS%20TUUS>)

**Autor:** ks. dr Łukasz Nycz, Fundacja „Dzieło Nowego Tysiąclecia”