

KONSPEKT KATECHEZY
Szkoła Podstawowa – Klasy I-III
XXII Dzień Papieski – „Blask prawdy”

Temat katechezy: Co to znaczy żyć w prawdzie?

I. Założenia edukacyjne

1. Cel katechezy – wymagania ogólne

- Ukazanie co znaczy żyć w prawdzie i jakie są tego konsekwencje
- Kształtowanie postawy wierności prawdzie w codziennym życiu.

2. Metody i techniki: rozmowa sterowana, analiza tekstu biblijnego, analiza nagrania.

3. Środki dydaktyczne: Pismo Święte, projektor, komputer, głośniki.

II. Przebieg katechezy

0. Modlitwa:

K: Czas katechezy, który jest przed nami, a także sprawy – te trudne oraz radosne, które nosimy w naszych sercach zawierzmy Chrystusowi przez ręce Maryi. *Pod Twoją obronę...*

1. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta wprowadza uczniów w temat katechezy.

K: Co roku w październiku obchodzimy w Polsce Dzień Papieski, który przypomina nam o wyborze Karola Wojtyły na papieża. Po swoim wyborze na Stolicę Piotrową przyjął imię Jan Paweł II. Na początku przypomnijmy kilka faktów z życia św. Jana Pawła II.

Katecheta odtwarza nagranie <https://youtu.be/di7pfjL4MJk>

Po zakończeniu projekcji prowadzi dialog z uczniami.

- Co zapamiętaliście o życiu Karola Wojtyły, a później św. Jana Pawła II?
- Dlaczego św. Jana Pawła II uważamy za szczególny skarb?

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

POSTAWIENIE PROBLEMU: Skarbem, który pozostawił nam św. Jan Paweł II jest jego życie, ale także nauczanie. Każdy Dzień Papieski ma swoje hasło. W tym roku brzmi ono: „Blask Prawdy”. Dlatego podczas dzisiejszej katechezy zastanowimy się co to znaczy żyć w prawdzie?

2. Treść orędzia zbawczego

K: Przeciwnością prawdy jest kłamstwo. Posłuchajcie historii św. Piotra.

Katecheta odczytuje tekst – Łk 22,54-62

Następnie analizuje perykopę

- O czym opowiadał przeczytany przed chwilą fragment Ewangelii? (*Zaparcie się Piotra*)
- Na czym polegał grzech Piotra? (*zaparł się Pana Jezusa, skłamał*)
- Dlaczego Piotr kłamał? (*bał się śmierci*)
- Czy to usprawiedliwiało jego postępowanie? (*nie*)
- Co musiał czuć Chrystus, gdy słyszał Piotra? (*smutek, zawód, ból*)
- Jak zachował się Piotr, gdy uświadomił sobie co zrobił? (*żałował za swój grzech*)
- Jak zginął św. Piotr? (*przybity do krzyża, gdyż odważnie przyznał się do Jezusa*)

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów

K: Pamiętając o historii św. Piotra, ale także obserwując codzienne życie, powiedzcie:

- W jakich sytuacjach spotykacie się z kłamstwem? (*w szkole, gdy ktoś odpisuje; gdy coś narozrabialiśmy i nie chcemy się przyznać rodzicom*)
- Dlaczego ludzie kłamią? (*boją się, chcą osiągnąć jakąś korzyść, idą na łatwiznę*)
- Jakie są skutki kłamstwa? (*ktoś może ponieść odpowiedzialność za to czego nie zrobił, ktoś nieusprawiedliwienie otrzyma nagrodę za to czego nie zrobił*)

Obejrzyjcie bajkę i zastanówcie się jakie mogą być jeszcze konsekwencje, gdy ktoś kłamie.

Katecheta odtwarza nagranie - <https://youtu.be/yILjOfKt6s>

Katecheta prowadzi dialog z uczniami

- Na czym polegało kłamstwo głównego bohatera? (*opowiadał zmyślane historie*)
- Dlaczego to robił? (*chciał zyskać uwagę innych*)
- Jakie były tego konsekwencje? (*koledzy i koleżanki przestali mu wierzyć, został sam*)
- W jaki sposób odzyskał zaufanie? (*Przestał kłamać i zaczął mówić prawdę*)

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

K: Porozmawiajmy jeszcze o mówieniu prawdy:

- Dlaczego czasem jest trudno powiedzieć prawdę? (*Boimy się konsekwencji*)
- Dlaczego mimo to warto mówić prawdę? (*by nie sprawić innym przykrości, być uczciwym, mieć uznanie w oczach innych*)

Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów.

K: Św. Jan Paweł II mówił do młodych. Posłuchajcie o co prosił ich na Westerplatte.

Katecheta odtwarza nagranie - <https://youtu.be/Tg5ciDOlyvo>

Katecheza prowadzi dialog z uczniami

- Co wydarzyło się na Westerplatte w 1939 r.? (*obrońcy oddali życie za Ojczyznę, nie poddali się*)
- Czego symbolem byli walczący tam żołnierze? (*odwagi, męstwa, wierności*)

- Czego wg św. Jana Pawła II możemy się uczyć od obrońców Westerplatte? *(walczyć o to, co ważne)*
- Jak dziś te słowa brzmią, gdy mówimy o tym, że trzeba w życiu kierować się prawdą? *(W życiu trzeba być wiernym prawdzie nawet, gdy jest to trudne)*

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

3. Aktualizacja odkrytej prawdy

K: To, że my zawsze staramy się mówić prawdę nie oznacza, że wszyscy będą tak postępować. Jak można odróżnić prawdę od kłamstwa? *(Nie wierzyć we wszystko co się słyszy, iść za radą tylko zaufanych osób)*

Katecheta zbiera wypowiedzi uczniów.

4. Zapis do zeszytu – notatka:

Należy przygotować dzieciom do pokolorowania wizerunek św. Jana Pawła II. podpisany – „Blask prawdy”

5. Praca domowa

Zapytać rodziców lub/i dziadków o ich wspomnienia związane ze św. Janem Pawłem II. Przygotować krótką wypowiedź, którą będzie można podzielić się na kolejnych zajęciach.

6. Modlitwa

K: Janie Pawle II, nasz święty orędowniku, wspomóżycielu w trudnych sprawach. Ty, który swoim życiem świadczyłeś o wielkiej miłości do Boga i ludzi, prowadząc nas drogą Jezusa i Maryi, w umiłowaniu obojga, pragnąc pomagać innym. Przez miłość i wielkie cierpienie, ofiarowane za bliźnich, co dzień zbliżałeś się do świętości. Pragnę prosić Cię o wstawiennictwo w mojej sprawie: *Uczniowie myślą swoją intencję* wierząc, że przez Twoją wiarę, modlitwę i miłość pomożesz zanieść ją do Boga. Ufam w miłosierdzie Boże i moc Twojej papieskiej modlitwy. Pragnę przez Jezusa i Maryję za Twoim przykładem zbliżyć się do Boga. Ojcze nasz... Zdrowaś Maryjo... Chwała Ojcu...

Autor: ks. dr Łukasz Nycz, Fundacja „Dzieło Nowego Tysiąclecia”