

KONSPEKT KATECHEZY
Szkoła Podstawowa – Klasy IV - VIII
XXIV Dzień Papieski – „Jan Paweł II – Ewangelia starości i cierpienia”

Temat katechezy: Miłość odpowiedzią na cierpienie człowieka

I. Założenia edukacyjne

1. Cel katechezy – wymagania ogólne

- Ukazanie, że odpowiedzią na cierpienie, którego jesteśmy świadkami winna być konkretna pomoc motywowana miłością.
- Kształtowanie postawy zaangażowania w wolontariat.

2. Metody i techniki: rozmowa sterowana, analiza tekstu biblijnego, analiza nagrania, mapa myśli.

3. Środki dydaktyczne: Pismo Święte, projektor, komputer, głośniki.

II. Przebieg katechezy

0. Modlitwa:

K: Prośmy o światło Ducha Świętego na czas dzisiejszej katechezy modlitwą, którą od dzieciństwa modlił się św. Jan Paweł II:

Duchu Święty, proszę Cię o dar mądrości do lepszego poznawania Ciebie i Twoich doskonałości Bożych, o dar rozumu do lepszego zrozumienia ducha tajemnic wiary świętej, o dar umiejętności, abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary, o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady i u Ciebie ją zawsze znajdował, o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie nie mogły mnie od Ciebie oderwać, o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością, o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu, który Ciebie, o Boże, obraża. Amen.

1. SYTUACJA EGZYSTENCJALNA

K: Już w najbliższą niedzielę będziemy przeżywać XXIV Dzień Papieski pod hasłem – św. Jan Paweł II – Ewangelia starości i cierpienia. Zobaczmy w jaki sposób doświadczenia cierpienia były bliskie św. Janowi Pawłowi II.

Katecheta odtwarza nagranie - <https://vod.tvp.pl/programy,88/zycie-wedlug-swietego-jana-pawla-ii-odcinki,307412/odcinek-7,S01E07,308250> (czas 1:05 - 3:50 oraz 10:10 - 11:30)

Źródło: VOD TVP; Kanał: Życie według św. Jana Pawła II; Tytuł: Cierpienie.

K: Jak cierpienie było obecne w życiu św. Jana Pawła II?

(zagrożenie życia, choroba i śmierć matki, śmierć ojca, okrucieństwo wojny, choroba, zamach, choroba, brak sił, utarta głośu)

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

K: Z jakimi innymi przejawami cierpienia spotykacie w się codziennym życiu?

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów. Zapisuje je na tablicy? Zapisują je w zeszytach?

POSTAWIENIE PROBLEMU: Podczas dzisiejszej lekcji zastanowimy się jak mamy reagować na cierpienie w naszym otoczeniu?

Zapis tematu – Miłość odpowiedzią na cierpienie człowieka?

2. TREŚĆ ORĘDZIA ZBAWCZEGO

K: Odpowiedzi na to jak reagować na cierpienie człowieka odnajdujemy w Słowie Bożym.

Katecheta odczytuje tekst – Łk 10,30-37

Następnie katecheta prowadzi dialog z uczniami:

- Jakich mamy bohaterów przypowieści? *(cierpiący człowiek, lewita, kapłan, Samarytanin)*
- Odtwórzmy historię opisaną w przypowieści.
- Jakie postawy wobec pobitego człowieka przyjęli mijający go ludzie, kapłan i lewita? *(Obojętność)*
- Skąd w ludziach bierze się obojętność wobec trudności innych? *(Egoizm, wygoda, lęk przed odpowiedzialnością, niedojrzałość)*
- Jakie cechy widzimy w postawie Samarytanina?
- Czego uczy nas Samarytanin? *(Wejść w sytuację osoby potrzebującej, pomóc doraźnie, ale także zaproponować długofalową pomoc – dziś powiedzielibyśmy systemową, szukać ludzi do współpracy)*

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

K: Miłosierny Samarytanin uczy nas, że pomoc drugiemu człowiekowi musi mieć zarówno charakter doraźny jak i długofalowy. Co więcej winna angażować jak najwięcej ludzi, aby dzielić się odpowiedzialnością.

Inspiratorem może być dla nas św. Jan Paweł II

Katecheta odtwarza nagranie - <https://vod.tvp.pl/programy,88/zycie-wedlug-swietego-jana-pawla-ii-odcinki,307412/odcinek-7,S01E07,308250> (czas 7:50 – 10:10)

Źródło: VOD TVP; Kanał: Życie według św. Jana Pawła II; Tytuł: Cierpienie.

K: Jan Paweł II przyjmował wobec ludzi chorych i cierpiących? (*zwracał uwagę na ich obecność, wskazywał na Chrystusa, spotykał się z nimi, modlił się, zainicjował Światowy Dzień Chorego*)

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

K: Zastanówmy się - jak my możemy nieść pomoc innym ludziom?

Katecheta proponuje wykonanie mapy myśli – Do przejawów cierpienia, które wypisali uczniowie na początku zajęć dopisują – kto i jak może pomóc.

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów

Źródło: YouTube – Kanał: Pielgrzymki do Polski Jana Pawła II; Tytuł: VIII Pielgrzymka Papieża Jana Pawła II do Polski - Msza Św. na Błoniach Krakowskich 2002

3. AKTUALIZACJA ODKRYTEJ PRAWDY

K. Spróbujmy teraz zastanowić się w jaki sposób konkretnie możemy nieść pomoc ludziom cierpiącym?

Katecheta odtwarza nagranie - <https://youtu.be/QQ6FCEpXBtA?si=vuyaY9yLq8mUgmxI>

Źródło: YouTube – Kanał: Fundacja Uniwersytet Dzieci; Tytuł: Czym jest wolontariat?

Katecheta

- Co to jest wolontariat?
- O jakich działaniach w ramach wolontariatu opowiadał film?
- Jakie cechy powinien mieć wolontariusz?
- Dlaczego warto pomagać innym?
- Jaki wolontariat jest w naszej szkole, miejscowości, parafii?

Katecheta zbiera i podsumowuje wypowiedzi uczniów.

4. Notatka:

Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie należy do ewangelii cierpienia, wskazuje bowiem, jaki winien być stosunek każdego z nas do cierpiących bliźnich. Nie

wolno nam ich „mijać”, przechodzić z obojętnością, ale winniśmy przy nich „zatrzymać się”. Miłosiernym Samarytaninem jest każdy człowiek, który zatrzymuje się przy cierpieniu drugiego człowieka, jakiegokolwiek by ono nie było. Owo zatrzymanie się nie oznacza ciekawości, ale gotowość. Jest to otwarcie jakiejś wewnętrznej dyspozycji serca, które ma także swój wyraz uczuciowy. Miłosiernym Samarytaninem jest każdy człowiek wrażliwy na cudze cierpienie, człowiek, który „wzrusza się” nieszczęściem bliźniego. Jednakże miłosierny Samarytanin z Chrystusowej przypowieści nie poprzestaje na samym wzruszeniu i współczuciu. Staje się ono dla niego bodźcem do działań, które mają na celu przyniesienie pomocy poranionemu człowiekowi. Miłosiernym Samarytaninem jest więc ostatecznie ten, kto świadczy pomoc w cierpieniu, jakiegokolwiek byłoby ono natury. Pomoc, o ile możliwości, skuteczną. W tę pomoc wkłada swoje serce, nie żałuje również środków materialnych. (SD, 28)

5. Modlitwa

K: Janie Pawle II, nasz święty orędowniku, wspomóżycielu w trudnych sprawach. Ty, który swoim życiem świadczyłeś o wielkiej miłości do Boga i ludzi, prowadząc nas drogą Jezusa i Maryi, w umiłowaniu obojga, pragnąc pomagać innym. Przez miłość i wielkie cierpienie, ofiarowane za bliźnich, co dzień zbliżałeś się do świętości. Pragnę prosić Cię o wstawiennictwo w mojej sprawie: *Uczniowie myślą swoją intencję* wierząc, że przez Twoją wiarę, modlitwę i miłość pomożesz zanieść ją do Boga. Ufam w miłosierdzie Boże i moc Twej papieskiej modlitwy. Pragnę przez Jezusa i Maryję za Twoim przykładem zbliżyć się do Boga. Ojcze nasz... Zdrowaś Maryjo... Chwała Ojcu...

Autor: ks. dr Łukasz Nycz, Fundacja „Dzieło Nowego Tysiąclecia”